

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Clave:	MED093394	Créditos:	15
Materia:	CLÍNICA DE PEDIATRÍA		
Depto:	Departamento de Ciencias Médicas		
Instituto:	ICB		
Nivel:	AVANZADO		
Horas:	120hrs.	40 hrs.	80 hrs.
	Totales	Teoría	Práctica
			Tipo: Curso

II. Ubicación:

Antecedentes:

Nosología de Pediatría

Consecuentes:

Internado de Pregrado

III. Antecedentes

Conocimientos:

Los de las materias básicas del plan de estudios, de propedéutica y nosología pediátrica.

Habilidades y destrezas:

Ser capaz de interrogar y explorar a un niño, saber utilizar los auxiliares de exploración como son: estetoscopio, otoscopio, martillo de reflejos, esfigmomanómetro, termómetro, básculas, infantómetro, cinta métrica y glucómetro, capacidad de hacer diagnósticos, integrando, analizando y aplicando a partir de casos hipotéticos o reales, encontrando todos los niveles de organización humana desde el anatómico, molecular, subcelular, celular, histológico, orgánico, humano, social, psicológico. uso de

plataforma On Line

Actitudes y Valores:

Comportarse con respeto y propiedad ante el enfermo, familiares, compañeros, superiores, enfermeras y demás personal de las instituciones hospitalarias, tanto en las salas de encamados como en las de consulta externa; mostrar actitudes de colaboración con compañeros, estar a tiempo en las clases y sesiones, participación con preguntas, comentarios de valor, deberá vestir correctamente, aseado y mostrar interés en el bienestar del enfermo

IV. Propósitos generales

Desarrollar en el alumno las habilidades clínicas, destrezas en la exploración física, y habilidad para la interpretación de estudios de laboratorio y gabinete, en la atención de pacientes pediátricos hospitalizados como en la consulta externa para la integración de diagnósticos tanto diferenciales como diagnósticos clínicos basados en el estudio de la literatura nacional y mundial dado que partiendo de la atención de pacientes, podrá tener material para que a partir del problema que presente el paciente haga los análisis y estudios suficientes para integrar todos los posibles diagnósticos y sugerir tratamientos adecuados.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento:

Que el alumno se familiarice con los métodos de interrogatorio directo e indirecto, la exploración armada del niño, desde recién nacido hasta la adolescencia, así como con los exámenes de laboratorio y gabinete más frecuentemente usados en la detección de las enfermedades prevalentes en nuestra región, para que una vez resumidos e interpretados los hallazgos, sea capaz de concluir un diagnóstico y poder tomar una decisión terapéutica inicial que tienda al restablecimiento de la salud, así como para indicar medidas preventivas en quienes rodean al paciente.

Habilidades:

Desarrollar en el alumno capacidades de comunicación con el paciente, familiares y con personal paramédico, al estar presente en las áreas de internamiento y de consulta de los pacientes en forma activa, en el uso de los instrumentos auxiliares para la exploración física, en la elaboración de la historia clínica pediátrica, en el manejo del expediente clínico y en la selección e interpretación de los exámenes de laboratorio y gabinete que sean útiles para llegar a integrar el diagnóstico de las enfermedades más frecuentes de nuestra región.

Actitudes y valores:

Incrementar el hábito de lectura y de la consulta de textos, revistas y medios electrónicos, además de colaboración en equipos multidisciplinarios que aborden casos clínicos en grupo donde realmente se analice y se razone el porque de los problemas de los pacientes, como se aborda para reconocerlos y cual seria la mejor manera de resolverlos, de esa forma en el contacto con compañeros llegar a conocerse mejor y captar que es una buena forma de avanzar dentro de la medicina pediátrica, que reconozca que procedimientos de exploración puede realizar y reforzar el comportamiento respetuoso y de buenas maneras frente a enfermos, familiares y demás personal de la institución de salud. Captar que es con el conocimiento de los problemas de los pacientes como se pueden prevenir y no mantener la idea de que debe prevalecer el tratamiento de las enfermedades.

Problemas que puede solucionar:

Puede solucionar muchas de las dudas que en el desarrollo de su carrera ha estado planteando, dado que al estar en estrecho contacto con los pacientes su visión cambia y se estimula a Establecer diagnósticos de los padecimientos pediátricos más comunes, evaluar al paciente y determinar la necesidad de atención el especialista.

VI. Condiciones de operación**Espacio:** Típica**Aula:** Multimedia**Taller:** No Aplica**Laboratorio:** Cómputo**Población:** Número deseable: 5**Mobiliario:** 4

Máximo: 10

Material educativo de uso frecuente: Video**VII. Contenidos y tiempos estimados**

Contenido	Sesión
1. ENCUADRE	2
2. REGLAMENTO DE CAMPOS CLÍNICOS	2
3. HISTORIA CLÍNICA PEDIÁTRICA	2
4. HISTORIA CLÍNICA DE RECIÉN NACIDO	2
5. HISTORIA DE LOS CAMPOS CLÍNICOS	2
6. ÁREAS FÍSICAS DEL CAMPO CLÍNICO	2

7. TECNICA DE INTERROGATORIO INDIRECTO	5
8. EXPLORACIÓN DEL RN DE TERMINO	5
9. EXPLORACIÓN DEL LACTANTE	5
10. TÉCNICA DE INTERROGATORIO DIRECTO	5
11. EXPLORACIÓN DEL ESCOLAR	5
12. EXPLORACIÓN EN EL ADOLESCENTE	5
13. INFECTOLOGÍA	5
14. GASTROENTEROLOGÍA	9
15. CARDIOPATIAS EN LA INFANCIA	9
16. NEUROLOGÍA	9
17. NEUROLOGÍA	9
18. ENFERMEDADES MUSCULOESQUELÉTICAS	9
19. HEMATO-ONCOLOGÍA	9
20. CIRUGIA PEDIÁTRICA	10
21. ENDÓCRINO Y TRASTORNOS METABOLICOS	5

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos
Pago de derechos
Calificación ordinaria mínima de 7.0
Permite exámen de título: SI

B) Evaluación del curso:

Ensayos:	10 %
Otros trabajos de investigación:	10 %
Exámenes parciales:	20 %
Reportes de lectura:	%
Prácticas:	30 %
Participación:	10 %
Otros:	
ASISTENCIA,	20 %
PUNTUALIDAD	%
	%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

1. NUEVA GUIA PARA EL DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DEL PACIENTE PEDIATRICO; ; ; ;
2. JOURNAL OF PEDIATRICS; ; ; ;
3. Text Book of Pediatrics; Richard E. Berhman; ; 2001;
5. Guías de Pediatría Practica Basadas en la Evidencia; Ucros Rodríguez Santiago; ; 2003;
6. vacunas en pediatría; Napoleón González Saldaña; ; 1999;
7. manual de pediatría; Rogelio Hernández Valenzuela; ; 2000;
8. atención primaria en pediatría; hoekelman Robert A.; ; 2003;
9. introducción a la pediatría; Games Eternod Juan; ; 1998;

10. tratamiento de las enfermedades respiratorias en niños y adolescentes; Brines J.; ; 2001;
11. Gastroenterología Pediátrica y Nutrición; Calva Rodrigues Roberto; ; 2004;
12. Urgencias y tratamiento del niño grave, síntomas, guía técnicas y procedimientos; Casados Flores J.; ; 2001;
13. Fundamentos de Pediatría; José Alberto Correa; ; 2000;
14. Manual de Terapéutica en Pediatría; Frederic Huet; ; 2001;
15. Enfermedades Infecciosas en Pediatría; Samuel L. Krugman; ; 1999;
16. Ontología Pediátrica Conceptos Básicos y Clínicos; Roberto Rivera Luna; ; 2002;

B) Bibliografía de lengua extranjera

American Academy of Pediatrics New Mother's Guide to Breastfeeding Bantam Books
American Academy Of Pediatrics 2

Pediatrics : PreTest Self-Assessment and Review (10th Edition) McGraw-Hill Professional Publishing Yetman, Robert 2003

Current Medical Literature: Pediatrics Nutrition in Pediatrics : Basic Science and Clinical Application Walker, W. Allan B.C. Decker, 1997

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

Internet Journal of Pediatrics & Neonatology

Current Problems in Pediatrics

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Durante el curso el alumno enfrenta situaciones donde debe hacer uso de su capacidad de análisis, síntesis, de formulación de hipótesis y emisión de juicios críticos que afectarán a otras personas y lo preparan para su práctica futura, ya que los niños constituyen el 40% de la consulta médica general, cuando se enfrente en el servicio social en forma solitaria a los problemas de los pacientes pediátricos.

XII. Perfil deseable del docente

a) Grado académico: ESPECIALIDAD

b) Área: PEDIATRÍA

c) Experiencia: MÍNIMA DE CINCO AÑOS COMO ESPECIALISTA Y UN AÑO EN LA DOCENCIA.

Fecha de Revisión

3/07/2011